



# การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

**ประจำปีพ.ศ. 2567**



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ร่วมรับฟัง/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมดำเนินการ ร่วมคิด/วางแผน ร่วมกำกับติดตามผล และร่วมประเมินผล เพื่อให้บุคคลภายนอกรวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน

ทั้งนี้การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ได้ถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งตัวชี้วัดในข้อดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานมีการสื่อสาร หรือเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียหรือสาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านต่างๆ ตามภารกิจของหน่วยงาน พร้อมทั้งให้หน่วยงานเปิดเผยข้อมูลกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกดังกล่าวให้สาธารณชนได้ทราบถึงการนำผลการมีส่วนร่วมไปดำเนินการจริงในหน่วยงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันต่อไป

## การดำเนินการที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

### 1. ประชุมทบทวนหลักสูตรและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

วันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดประชุมทบทวนหลักสูตรและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ณ ห้อง Active Learning Classroom อาคารเรียนรวม (โซน CE 07) มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการกองแผนงาน เขาร่วมให้คำชี้แนะแนวทางในการทบทวนหลักสูตรและแผนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา



### รายชื่อผู้มีส่วนร่วมจากภายนอกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.รัฐิรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
2	ผศ.ดร.ชลธิดา เทพหินลับ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3	ผศ.ดร.สรายศ ร่าเรงใจ	ผู้ช่วยอธิการบดี
4	นพ.สรวิศ บุญญสี	ผู้ช่วยอธิการบดี
5	นางสาวรัฐิทิพร มณีจันสุข	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

## ประเด็นการมีส่วนร่วม

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและและ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการกองแผนงาน มีส่วนร่วมในการให้คำชี้แนะ แนวทางบริบทในการจัดตั้งของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อนำไปสู่การทบทวนหลักสูตร และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

## ผลการมีส่วนร่วม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ วัตถุประสงค์การก่อตั้ง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องมากขึ้น

## การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงาน

นำมาปรับใช้กับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ให้มีความสอดคล้องและตรงตามบริบทของการก่อตั้งโรงเรียนสาธิต ฯ และการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

## 2. คณะศึกษาดูงานโรงเรียนโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

วันศุกร์ ที่ 1 มีนาคม 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศึกษาได้ต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ศึกษาดูงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีหัวข้อศึกษาดูงานในหัวข้อ

1. การบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ
2. การเสริมสร้างวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล
3. ศึกษาบริบทด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา





รายชื่อผู้มีส่วนร่วมจากภายนอกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

รายชื่อคณะกรรมการจากโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	นางสาวศรีสุตา คำลือ	ครูชำนาญการพิเศษ
2	นายอนันต์ มนตรี	ครูชำนาญการ
3	นายเกียรติศักดิ์ ปันคำ	ครูชำนาญการ
4	นางรุ่งกาญจน์ เกลอดู	ครูชำนาญการพิเศษ
5	นางสาวศิริพร ทวีชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ
6	นางสาวจินตนา ลี	ครูชำนาญการพิเศษ
7	นางพัชรี สุรินทร์ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ
8	นางจงกล สีสูวอ	ครูชำนาญการพิเศษ
9	นางสาวสุพรรณพรณ์ หวังพรไพบุลย์	ครูชำนาญการพิเศษ
10	นางสาวเกศินี ปุงปีแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ
11	นางไพลิน วานิชจรศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
12	นางดารารภรณ์ ศรีวิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ
13	นางพจมาน จันทร์สา	ครูชำนาญการพิเศษ

### ประเด็นการมีส่วนร่วม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน  
 สื่อที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนของหมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

### ผลการมีส่วนร่วม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน  
 ในหมวดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กับโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ

### การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงาน

นำข้อดีของการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ  
 ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยายังขาดอยู่ในบางประเด็น มาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนของ  
 โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น