



รายงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้ ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 การจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีผลกระทบต่อพัฒนาคณะและการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์คณะกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์คณะไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567– 2571 ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะ การวิเคราะห์ความผูกพันกับลูกค้าและการแข่งขันในอุตสาหกรรมการศึกษา แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา การวัด การวิเคราะห์ การจัดการองค์ความรู้ และแนวทางการติดตามประเมินผล เป็นต้น

ในนามของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(รองศาสตราจารย์ปริญญ์ แสนโกชน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

ส่วนที่ 1	รายงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571	2
1.1	เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	2
1.2	หลักสูตรและบริการ	2
1.3	กระบวนการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571	3
1.4	เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	4
1.5	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต	5
ส่วนที่ 2	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	10
ส่วนที่ 3	การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา	17
3.1	การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	17
3.2	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	23

ส่วนที่ 1

รายงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

1.1 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตร่างคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การมุ่งสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ทุกด้าน

1.2 หลักสูตรและบริการ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีหลักสูตรที่ทำการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสุนทรียภาพ ทักษะทางปัญญา ทักษะชีวิต และบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรที่โรงเรียนสาธิตดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มี 4 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตร ระดับประถมศึกษา
- 2) หลักสูตร ศิลปวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) หลักสูตร ศิลปวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) หลักสูตร ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.

1.3 กระบวนการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากร และข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น โดยทำการรวบรวมข้อมูลพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบาย สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดมความคิด รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ความคาดหวังของนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับได้ มีการเชื่อมโยงตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy (BCG) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 [เมษายน 2566] ศึกษาพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์นโยบายและแผนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกณฑ์ประเมินและข้อมูลตัวชี้วัดผลศักยภาพองค์กร รับนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG Localization) ตามข้อกำหนดของ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันของโรงเรียน จัดทำฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ

ขั้นตอนที่ 2 [พฤษภาคม 2566] ประชุมคณะกรรมการ ฯ โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทั้งภายในและภายนอก เพื่อทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ฯ กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3 [กรกฎาคม 2566] นำผลลัพธ์จากขั้นตอนที่ 1 และ 2 มาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางของโรงเรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม และจัดทำกรอบกลยุทธ์ โดยกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายและตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ 4 [สิงหาคม 2566] กำหนดกรอบระยะเวลาระยะยาวด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี และกรอบระยะเวลาระยะสั้น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

โรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) โดยพิจารณาจากผลในชั้นตอนที่ 3 ร่วมกับข้อคิดเห็นในการบริหาร จากคณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียนสาธิต ฯ

ชั้นตอนที่ 5 [กันยายน 2566] จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์ เสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาโรงเรียนสาธิต ฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ชั้นตอนที่ 6 [ตุลาคม 2566] ประกาศใช้แผนพัฒนาโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 และผู้บริหารโรงเรียนสาธิตฯ นำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี สื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคลากร โดยกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน กรอบเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ผ่านการกำกับดูแลโดยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบริหาร ฯ หัวหน้างานนโยบายและแผนฯ

ชั้นตอนที่ 7 [มิถุนายน 2567] ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด /เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ฯ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ภายในกรอบเวลา ตัวชี้วัด หรือไม่ว่าอย่างไร โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน ต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อจะได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม และอาจมีการทบทวนและปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.4 เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา



1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

1.5.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญา	ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม (ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม) "ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด" (A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All)
ปณิธาน	"ปัญญาระดับรากฐานคือความเข้มแข็งของเยาวชนในชุมชน"
วิสัยทัศน์	"ส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน"
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา 2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเป็นพลโลก (world citizen) ตามมาตรฐานการศึกษาและรักษความเป็นไทย 3. สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการบูรณาการและการจัดการความรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา ตลอดจนส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
อัตลักษณ์บัณฑิต	มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) มีสุนทรีย์ภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
ค่านิยมองค์กร	U (Unity) : ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง มุ่งสู่เป้าหมาย P (Professional) : ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพ และมาตรฐาน
สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)	1. การผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 2. อาจารย์เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน 3. งานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ 4. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 6. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 รวมทั้งสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการพลิกโฉมประเทศ (Reinvent the nation) เพื่อสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

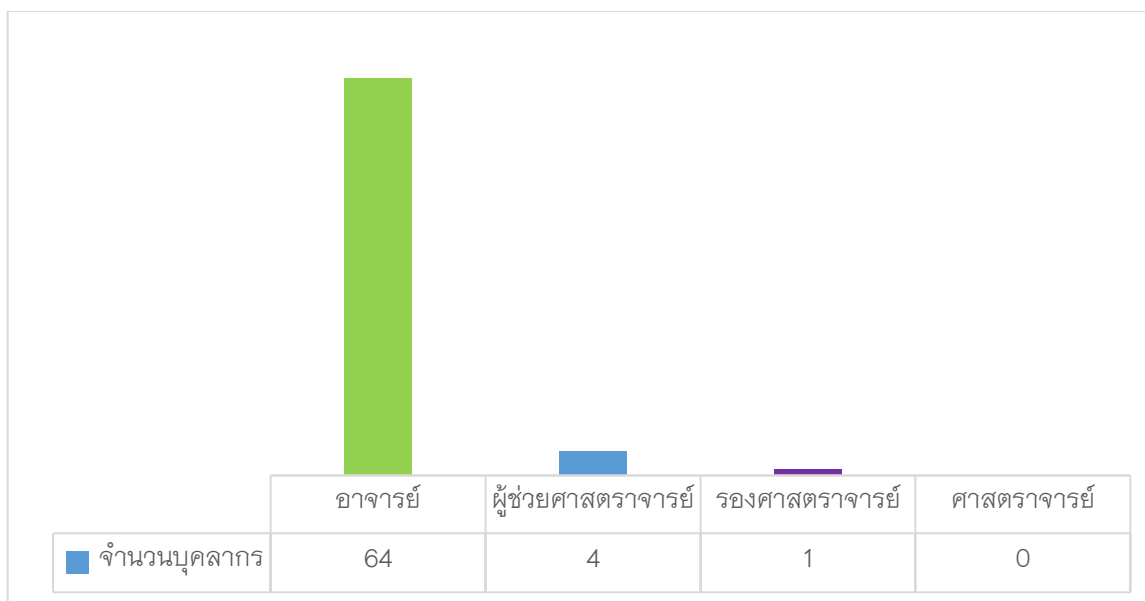
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้กำหนดพันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-based and Community) มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based Economy) และการทำงานแบบจตุรภาคี (Quadruple Helix) พัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ระบบวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและจริยธรรม พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ แกไขข้อจำกัด และมุ่งเน้นบริหารงานแบบธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ประเทศชาติ

1.5.2 บุคลากร (Workforce Profile)

(1) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 69 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 92.76 ผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ร้อยละ 5.80 รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ร้อยละ 1.45

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะ ที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ



แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

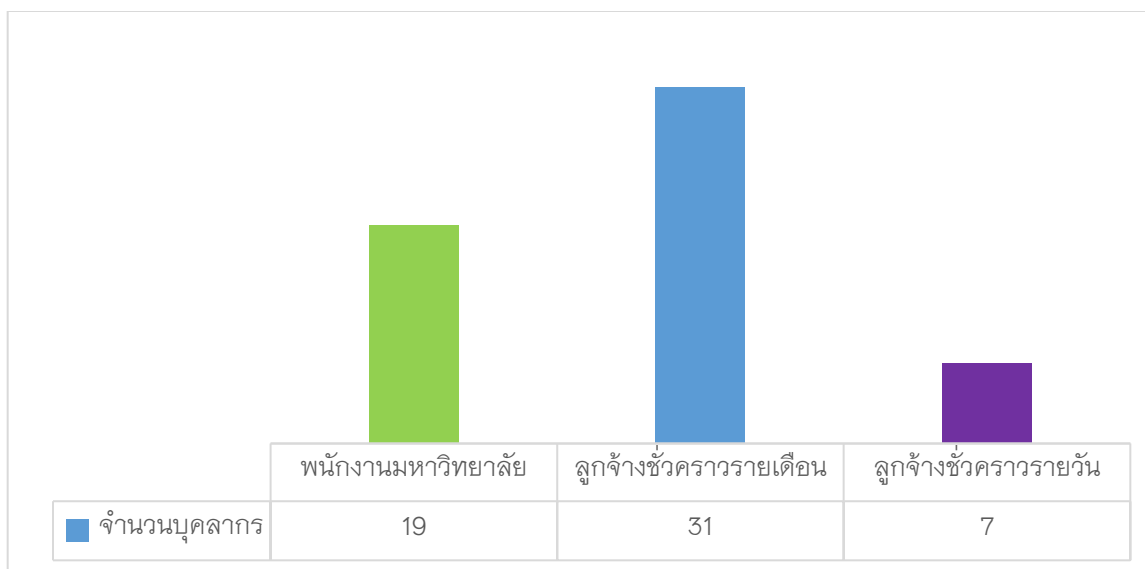
ตารางที่ 1 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง				รวม (คน)
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	1	1	-	2
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	46	3	-	-	49
3	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	14	-	-	-	14
4	ผู้มีความรู้ความสามารถ (ชาวต่างชาติ)	4	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น		64	4	1	-	69

(2) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 57 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวนทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวนทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28

มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน



แผนภูมิที่ 2 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน

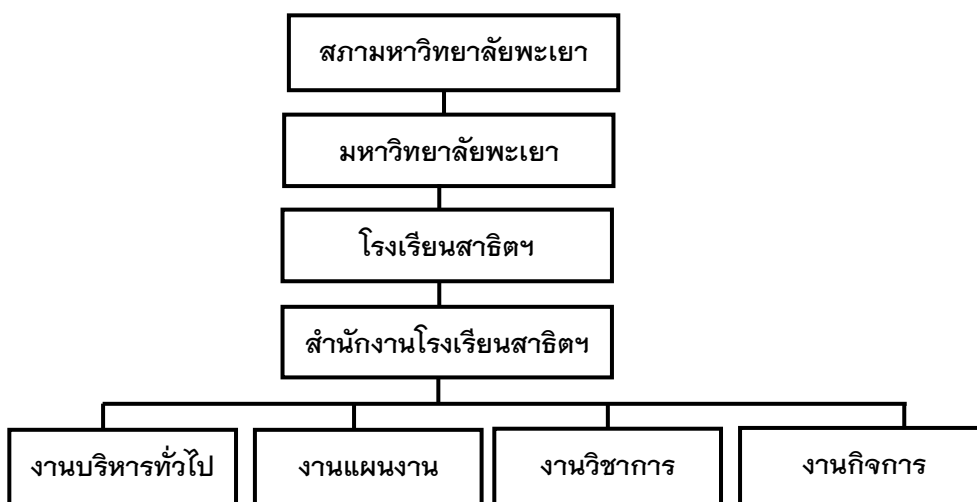
ตารางที่ 1 จำนวนตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	5	10	4	-	19
2. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	7	23	1	-	31
3. ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน	7	-	-	-	7
รวมทั้งสิ้น	19	33	5	-	57

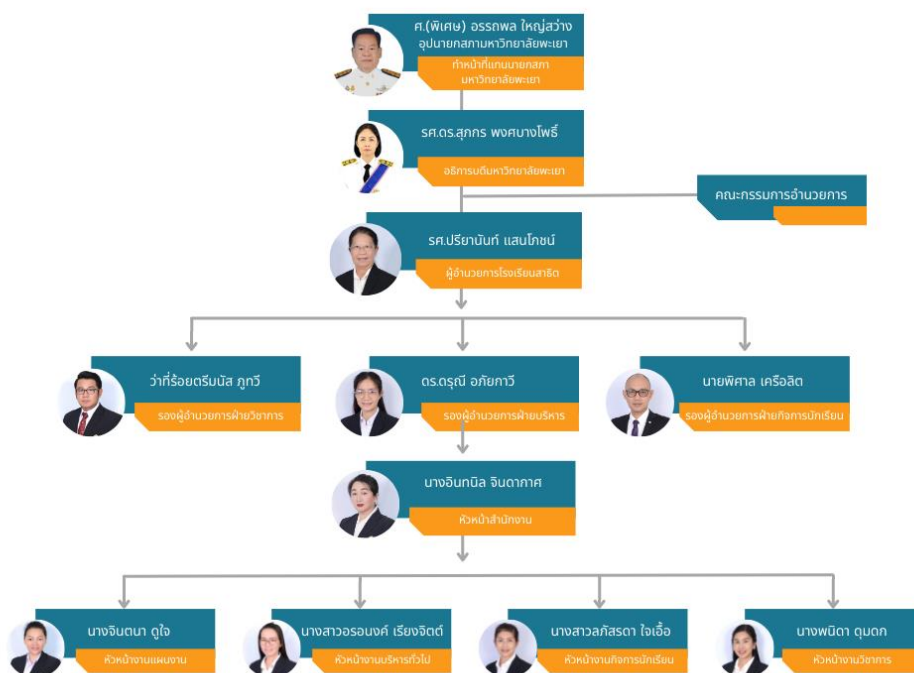
1.5.3 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้แบ่งโครงสร้างองค์กรตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. สำนักงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา
2. หน่วยงานภายใน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานแผนงาน งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กร



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัย พะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือ สังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคม ไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่ง ชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ

ตารางที่ 16 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

พันธกิจหลักคณะ ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา 1. ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยง กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1) โรงเรียนเป็นต้นแบบทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	1.1 พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามศักยภาพของนักเรียน และมีสมรรถนะที่ดีด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม	1.1. ผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่า รร.สังกัด สพฐ. ระดับประเทศ	65%	100%	100	1.1.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		1.2. ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ม.6 ระดับ B2	65%	8.60%	13.23	1.1.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		1.3. ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ม.3 ระดับ B1	65%	7.36%	11.33	1.1.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	1.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคที่ทันสมัยอยู่บนพื้นฐานดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.1 จำนวนนวัตกรรม สื่อ สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัย	≥5 ชิ้น	1 ชิ้น	20	2.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่และเรียนอย่างมีความสุขในโรงเรียน	3.1 จำนวนพื้นที่ การเรียนรู้ (learning space)	7 แห่ง	2 แห่ง	28.58	1.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		3.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการปรึกษาด้านสุขภาพจิต	≥30%	5.57%	100	1.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา 2. การส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยง กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1) มุ่งพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร 2) พัฒนาศักยภาพให้มี ตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม เส้นทางสายอาชีพ (career path) 3) พัฒนาอาจารย์ตาม กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา UP – Professional Standard Frameworks (UP-PSF)	1. พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	1.1 จำนวนบุคลากรสาย วิชาการ “ครูมืออาชีพ”	≥5 คน	0	0	1.1.3	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
		1.2 บุคลากรสายวิชาการมี ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B2	≥15%	0	0	1.1.3	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
		1.3 บุคลากรสายบริการมี ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ระดับ B1	≥2 คน	0	0	1.1.3	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
	2. พัฒนาและส่งเสริม บุคลากรสายวิชาการ ให้มี ศักยภาพสูง ตามกรอบ UP-PSF (University of Phayao – Professional Standard Framework)	2.1 บุคลากรสายวิชาการ “ตำแหน่งวิชาการ”	≥3 คน	3	100	1.1.3 5.4.3	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
		2.2 จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุน “ตำแหน่งวิทยฐานะ”	≥1 คน	0	0	1.1.3 5.4.3	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
		2.3 ความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	≥2 แห่ง	2 แห่ง	100	2.1.2	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา 3. การวิจัย นวัตกรรมและบริการสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยง กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1) พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สื่อการสอน เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน 2) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) การบริการทางวิชาการ โดยถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้มีศักยภาพในการทำวิจัยและนวัตกรรม สามารถนำเสนอได้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1.1 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	≥4 ผลงาน	5 ผลงาน	100	2.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้มีการเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมทุกระดับ	2.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	≥5 ผลงาน	14 ผลงาน	100	2.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		2.2 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	≥2 ผลงาน	0	0	2.2.2	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	3. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนสอนและให้บริการกับชุมชนและสังคม	3.1 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ	≥2 แห่ง	2 แห่ง	100	1.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		3.2 จำนวนหน่วยวิจัย (research units)	≥2 แห่ง	0	0	1.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา 4. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1) เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2) สืบสาน สร้างสรรค์ มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และสร้างค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 4) อนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน	1. พัฒนาระบบการจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	1.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	≥5 โครงการ	5 โครงการ	100	4.1.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
		1.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทย	≥5 โครงการ	9 โครงการ	100	4.1.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
	2. สร้างความร่วมมือการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อเข้าสู่การเป็นโรงเรียนสีเขียว (green school)	2.1 ร้อยละของพื้นที่สีเขียวของโรงเรียนและการอนุรักษ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น 5.72 ในงบประมาณ 2566 มีพื้นที่สีเขียว จำนวน 5,956 ตารางเมตรและในปี 2567 มีพื้นที่สีเขียวจำนวน 6,325 ตารางเมตร คิดเป็นเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.83	100	5.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา 5. เสริมสร้าง พัฒนาความ เป็นนานาชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนสาธิต ฯ มี ชื่อเสียง เป็นที่ รู้จักและยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายทางด้านวิชาการ กับสถาบันการศึกษา ใน ต่างประเทศ	1.1 รายวิชาที่ สอนเป็น ภาษาอังกฤษ	≥10 วิชา	10	100	1.1.1	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนและ อาจารย์มีการเข้าร่วมการ ประชุม การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ การทำ วิจัย และการศึกษาต่อใน ต่างประเทศ	2.1 นักเรียนที่ ไปนำเสนอ ผลงานใน ประชุม ระดับ นานาชาติ	≥5 คน	6 คน	100	2.3.1	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
		2.2 อาจารย์ที่ ไปนำเสนอ ผลงานใน ประชุม ระดับ นานาชาติ	≥5 คน	1 คน	20	2.3.1	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
		2.3 อาจารย์ที่ไปอบรม วิจัย นำเสนอผลงานในการประชุม ระดับนานาชาติ	≥3 คน	6 คน	100	2.3.1	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
	3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียน เข้าร่วมรับฟังการ บรรยาย อบรมจาก ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ต่างประเทศ	3.1 การบรรยายทางวิชาการ โดย ผู้ เชี่ยวชาญ จาก ต่างประเทศ	≥2 ครั้ง	2 ครั้ง	100	2.3.1	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา 6. การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยง กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1) โรงเรียนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ในด้านการบริหาร จัดการ 2) ผู้เรียนและบุคลากรมีความสุข มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร 3) โรงเรียนมีการบริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ตรวจสอบได้	1. ส่งเสริมการบริหารงานและ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและ ITA (Integrity and Transparency Assessment)	1.1 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียน	≥90%	อยู่ระหว่างการดำเนินงานประเมินในปีการศึกษา 2567	50	5.2.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
	2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพสูงในการปฏิบัติงาน	2.1 ความพึงพอใจของบุคลากรและนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียน	≥80%	อยู่ระหว่างการดำเนินงานประเมินในปีการศึกษา 2567	50	5.2.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
		2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อระบบหอพัก	≥80%	อยู่ระหว่างการดำเนินงานประเมินในปีการศึกษา 2567	100	5.2.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
	3. จัดให้มีฐานข้อมูล สื่อและเทคโนโลยี เพื่อลดขั้นตอนสามารถตรวจสอบการร้องเรียน และการเข้าถึงฐานข้อมูลได้ ทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานและบุคคลภายนอก	3.1 มีระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียน	≥2 ครั้ง/ปี	1	50	5.2.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
		3.2 จำนวนครั้งของการร้องเรียน	ลดลง	0	100	5.2.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
	4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี (Green and Clean School)	4.1 ร้อยละของพื้นที่สีเขียวของโรงเรียนและการอนุรักษ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	100	5.3.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ส่วนที่ 3

การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

3.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2567 พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในอนาคต จำแนกตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยมีเป้าหมายเพื่อ 1. โรงเรียนเป็นต้นแบบทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่ามีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 1 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพะเยา ครูและอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถจากมหาวิทยาลัย ทำให้การเรียนการสอนได้เนื้อหาที่เข้มข้นและมีองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ทำให้การเรียนการสอนนักเรียนได้รับองค์ความรู้ได้อย่างเต็มที่ครอบคลุม สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดอ่อน

-ไม่มี-

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

มีการเก็บข้อมูลการเรียนการสอน และการประเมินผลจากโครงการต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย ประโยชน์ที่ได้รับ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน หรือการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ

การสร้างนวัตกรรม

นักเรียนสามารถจัดทำโครงการซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการขนส่ง ดิจิทัลหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ นวัตกรรมเกษตรและอาหาร พลังงานสีเขียวและสิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีทางการแพทย์ ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักนวัตกรรมและนักประกอบการในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในยุทธศาสตร์ที่ 2 โดยมีเป้าหมายเพื่อ 1. มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 2. พัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามเส้นทางสายอาชีพ (career path) 3. พัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา UP – Professional Standard Frameworks (UP-PSF) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และพัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามเส้นทางสายอาชีพ (career path) จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาประกอบด้วยบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถ และได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพะเยา ทำให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อสามารถเพิ่มศักยภาพด้านการทำงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา การบริหารงานภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา การติดต่อประสานงาน เพื่อการทำงานที่รวดเร็ว คล่องตัว ประสิทธิภาพสูงสามารถแก้ปัญหา หรือตอบรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที

จุดอ่อน

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการที่พัฒนาศักยภาพบุคลากร บางโครงการไม่ได้มีการดำเนินโครงการ ทำให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

มีการติดตามวางแผนให้โครงการการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีการติดตามระหว่างผู้ประสานงานโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามและประเมินผลศักยภาพของโครงการ เพื่อนำมาพัฒนาโครงการในครั้งต่อไปเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการทำงานด้านต่างๆให้ครอบคลุมครบทุกด้าน

การสร้างนวัตกรรม

-ไม่มี-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย นวัตกรรมและบริการสังคม

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในยุทธศาสตร์ที่ 3 โดยมีเป้าหมายเพื่อ 1. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สื่อการสอน เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน 2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. การบริการทางวิชาการ โดยถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย นวัตกรรมและบริการสังคมสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่ามีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 3 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

โรงเรียนสาธิตได้จัดสรรงบประมาณ ด้านการวิจัย นวัตกรรมและบริการสังคมเพื่อให้อาจารย์หรือบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นและมีผลงานทางด้านการวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

จุดอ่อน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยให้สำหรับบุคลากรและอาจารย์มีอาจารย์ผู้สนใจรับทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวนน้อยกว่างบประมาณที่ได้จัดสรรไว้เนื่องจากระยะเวลาและการประชาสัมพันธ์การรับรู้แก่อาจารย์และบุคลากรไม่ครอบคลุมและไม่มีการกำกับตามอย่างต่อเนื่องทำให้ระยะเวลาเวลาในการดำเนินการขอรับทุนวิจัยไม่ทัน

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและมีการดำเนินงานกับกับติดตามขอรับทุนวิจัย และผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

การสรุบนวัตกรรม

-ไม่มี-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในยุทธศาสตร์ที่ 4 โดยมีเป้าหมายเพื่อ 1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. สืบสาน สร้างสรรค์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสร้างค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 4. อนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ คือสืบสาน สร้างสรรค์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสร้างค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม และเป้าหมายอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงาน ในยุทธศาสตร์ ที่ 4 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาเล็งเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงมีการจัดทำโครงการและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดอ่อน

-ไม่มี-

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

มีการจัดทำโครงการและการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากประเทศไทยมีศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความแตกต่าง และได้ให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่เพิ่มขึ้นของโลกยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

การสร้างนวัตกรรม

-ไม่มี-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้าง พัฒนาความเป็นนานาชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทย

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในยุทธศาสตร์ที่ 5 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์เสริมสร้าง พัฒนาความเป็นนานาชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทย สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ คือ เพื่อให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 5 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

โรงเรียนสาธิตมุ่งเน้นการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จึงมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนานักเรียนเพื่อให้มีสมรรถทางด้านภาษาหรือทางวิชาการ หรือการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถคงเอกลักษณ์พื้นฐานของความเป็นคนไทยได้

จุดอ่อน

-ไม่มี-

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

-ไม่มี-

การสร้างนวัตกรรม

-ไม่มี-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ในยุทธศาสตร์ที่ 6 โดยมีเป้าหมายเพื่อ 1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ในด้านการบริหารจัดการ 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความสุข มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร 3. โรงเรียนมีการบริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์ การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือผู้เรียนและบุคลากรมีความสุข มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร โรงเรียนมีการบริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส ตรวจสอบได้ จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ 6 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

โรงเรียนสาธิตมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการประเมินความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (ITA) ในระดับ A

จุดอ่อน

-ไม่มี-

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

-ไม่มี-

การสร้างนวัตกรรม

-ไม่มี-

3.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับผิดชอบตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) ของมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวนทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด โดยมีค่าความสำเร็จของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงค่าเป้าหมาย และผลลัพธ์/ผลงานอ้างอิง พร้อมทั้งค่าความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลำดับ	ตัวชี้วัดแรงกดดัน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

ลำดับ	ตัวชี้วัดแรงกดดัน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ
	P1.3 อาจารย์มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอน (PSF) จาก UP-PSF สู่ TH-PSF			
1	SKPI1.1.3.3 การส่งเสริมอาจารย์ที่ได้ UP-PSF Level 3 เข้าสู่ Thailand-PSF	2 คน	1. UP-PSF Level 3 จำนวน 2 คน 2. UP-PSF Level 2 จำนวน 2 คน	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย นวัตกรรมและบริการสังคม

ลำดับ	ตัวชี้วัดแรงกดดัน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ตัวชี้วัดแรงกดดัน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้าง พัฒนาความ เป็นนานาชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทย

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ
	P5.2 มีระบบและกระบวนการ (Work process) ด้านการส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลทั้งองค์กร และมีผลการประเมิน ITA ระดับคณะและมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าระดับ A			
1	SKPI5.2.1.1 (2) ผลการประเมิน UP ITA ภายในมหาวิทยาลัยพะเยา มีผลประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A	ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	100
	P5.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก (UI Green)			

2	SKPI 5.4.1.2 คณะและหน่วยงานเข้าร่วมโครงการสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)	เข้าร่วม	เข้าร่วม	100
---	--	----------	----------	-----